

El despertar religioso



Impartido por Elisa Vega

Índice

Características de la persona

Aproximación al desarrollo de la dimensión religiosa de la persona:

- El camino del amor
- El juicio religioso
- Los 8 estadios de Erickson.

Características evolutivas de la etapa del despertar religioso.

Características de la persona

Unicidad e
irrepetibilidad

Misterio

Intersubjetividad

Vulnerabilidad

Racionalidad y
emocionalidad

Dignidad

Libertad

Trascendencia

Inquietud

Aproximación
al desarrollo de
la dimensión
religiosa de la
persona

La persona es imagen de
Dios : " ...hagamos al
hombre a nuestra imagen
y semejanza..." (Gn 1, 26)

Dios es Amor : "Quien no
ama no ha conocido a
Dios, porque Dios es
amor" (1 Jn 4,9)

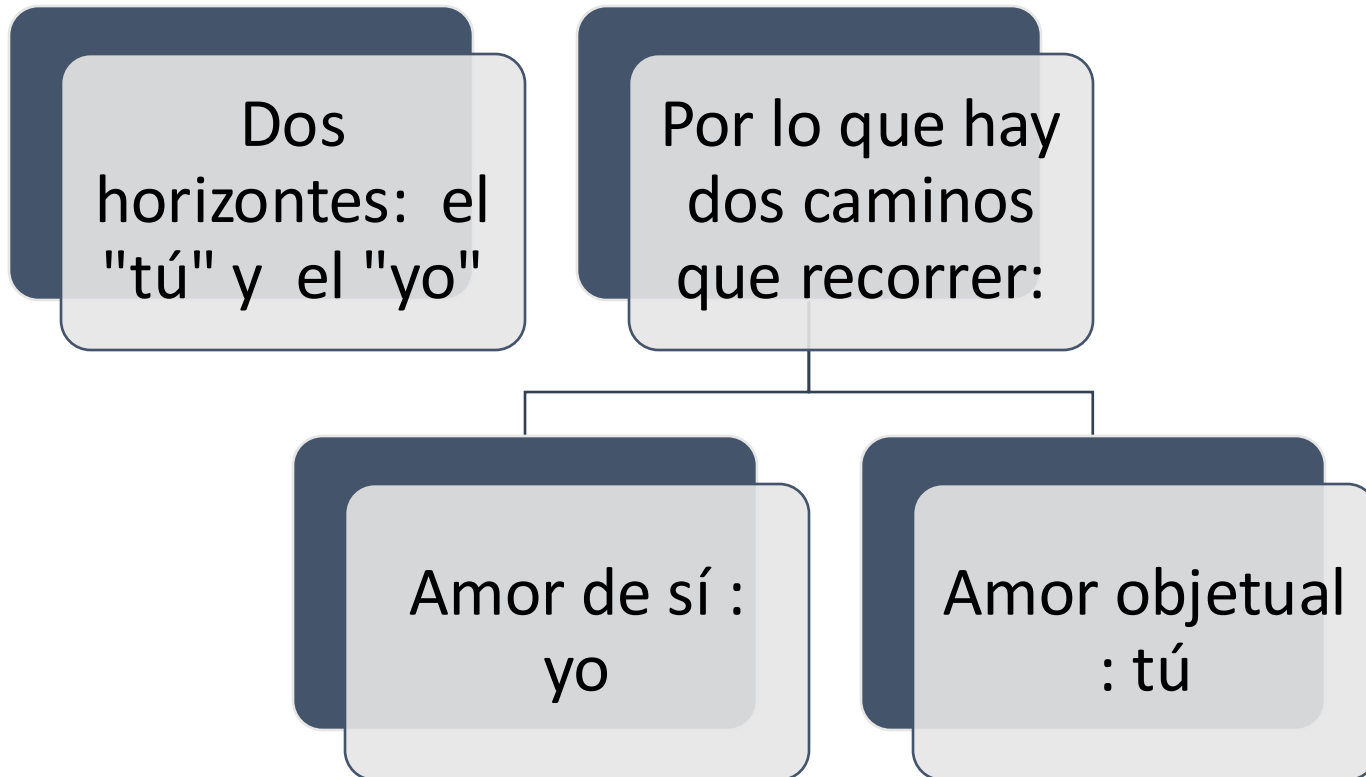
Capacidad de amar

La persona es
creada a imagen
de Dios,

que en sus tres
personas es don,
acogida y
reciprocidad

El amor humano

“Amarás al prójimo como a ti mismo”



Etapas de los dos recorridos

Amor objetual

1. Autismo
2. Precursor :apego
3. Afecto
4. Empatía - solicitud
5. Don de sí

Amor de sí

1. Autoconservación
2. Ser querido
3. Dependencia narcisista de un objeto personal
4. Gustar al otro
5. Capacidad de recibir

Amor objetual: amor humano

Seguridad,
dependencia
sentirse querido

Busca aprobación social,
agradar, ser apreciado. Se da la
transición entre bien para mí y
bien en sí mismo

Autismo

Apego

Afecto

Empatía

Don de sí

1-3
meses

3-8
meses

8 meses-
7 años

7 años -
adolescencia

Vida
adulta

Supervivencia y
raíces

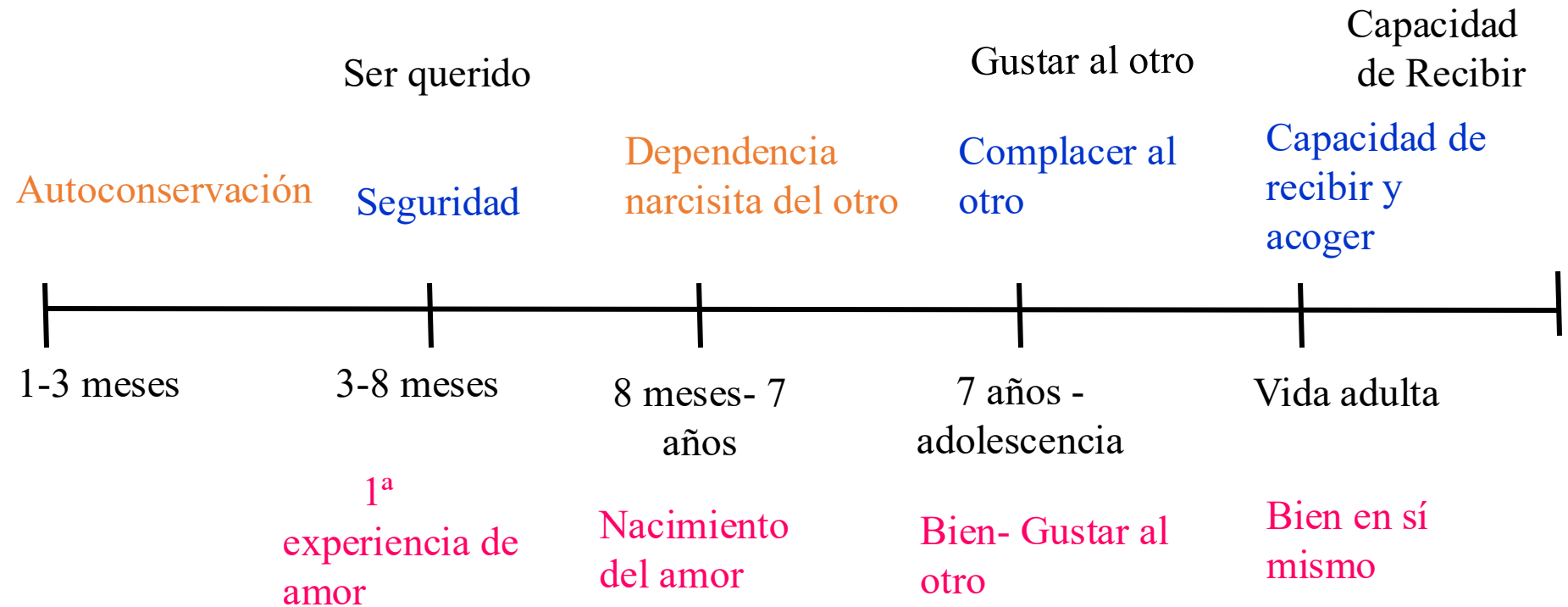
Distingue
entre realidad
y persona
Busca la estima y
afecto de una persona
concreta (apego)
Sentido de la vida es el
bien para sí

Necesidad de
reciprocidad relacional,
apertura al otro: capaz
de recibir, de renunciar
y un bien sí mismo.

Moral
postconvencional y
operaciones formales

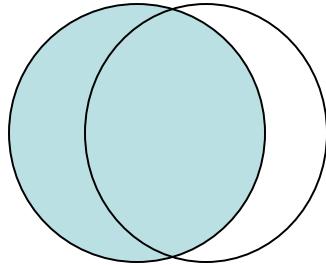
Amor de sí: deseo del sujeto de recibir estima y afecto.

Autotrascendente cuando el bien para sí es Dios

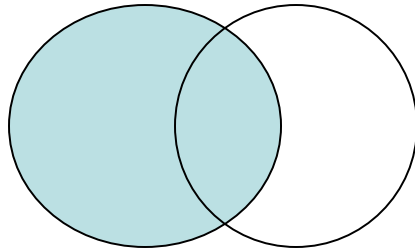


ESTADIOS DEL JUICIO RELIGIOSO

Estadio 1: orientación intersubjetiva (nacimiento hasta 10 años)

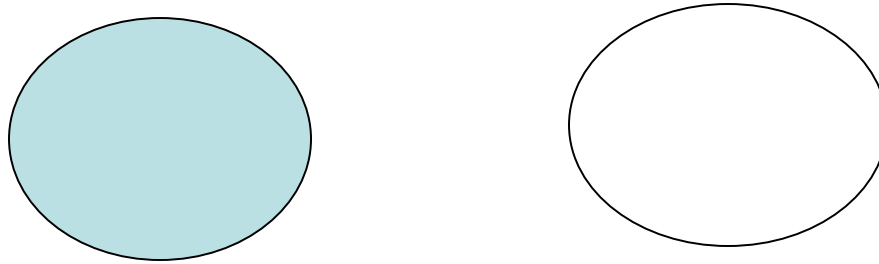


Estadio 2: autonomía condicionada a un plan de salvación (10- vida adulta)

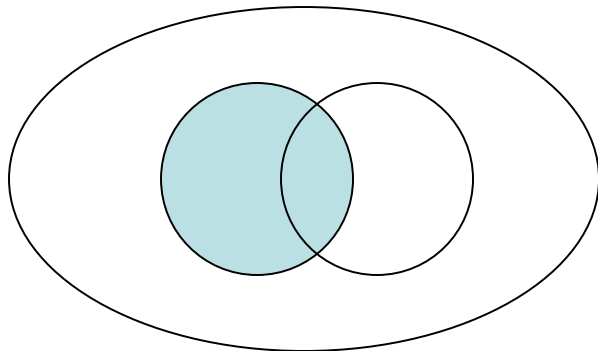


ESTADIOS DEL JUICIO RELIGIOSO

Estadio 3: autonomía absoluta (vida adulta)

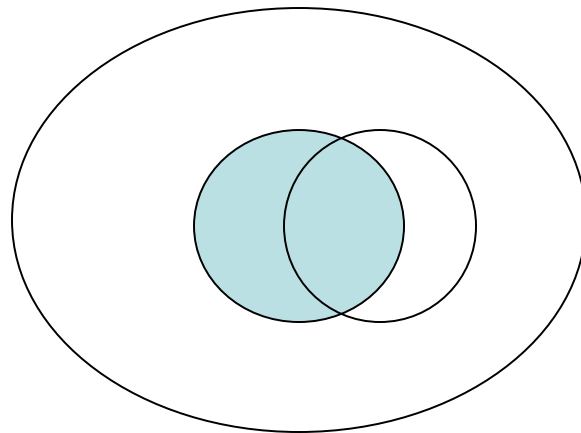


Estadio 4: autonomía limitada (vida adulta)



ESTADIOS DEL JUICIO RELIGIOSO

Estadio 5: heteronomía absoluta (madurez)

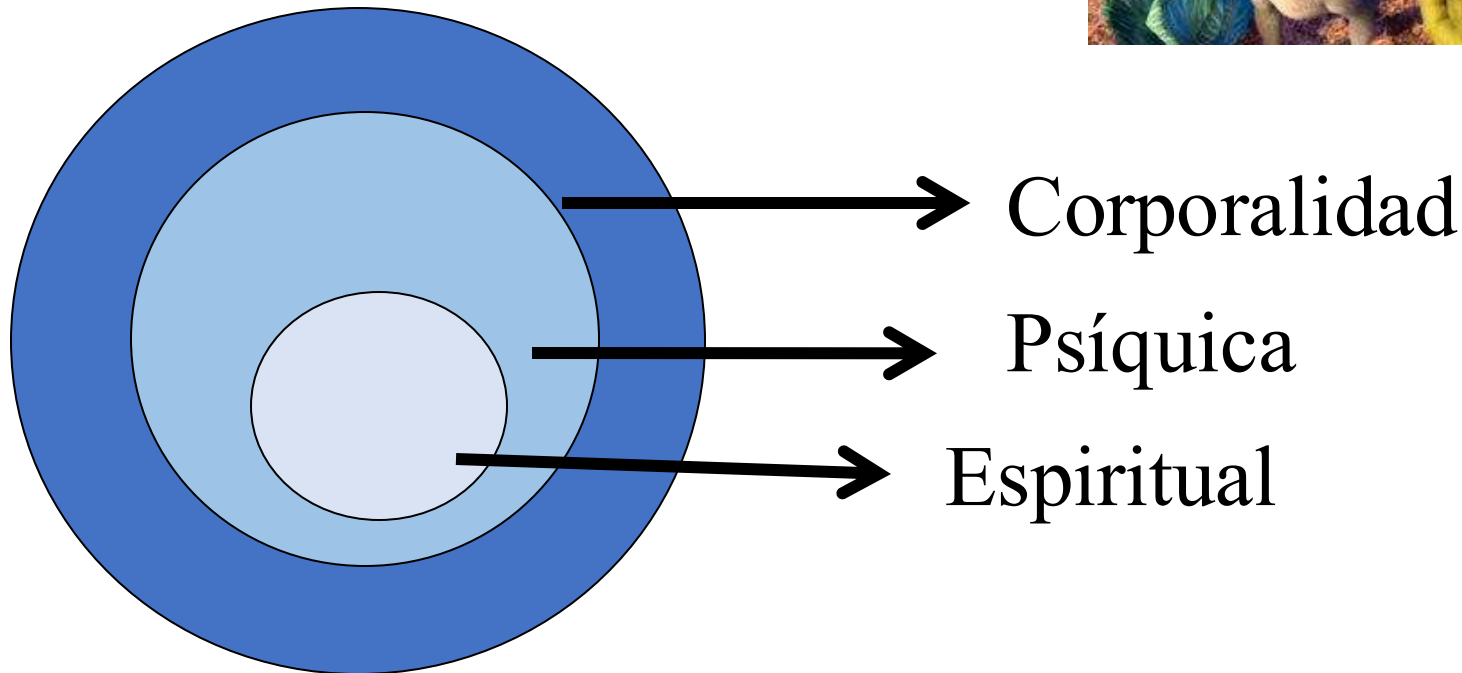


ESTADIOS DEL DESARROLLO PERSONAL DE ERIKSON

Etapas	Edad del sujeto años			Virtudes Básicas
1	0-2	Confianza	Vs. Desconfianza	Esperanza
2	2-4	Autonomía	Vs. Vergüenza	Voluntad
3	4-6	Iniciativa	Vs. Culpa	Propósito
4	6-12	Laboriosidad	Vs. Inferioridad	Capacidad
5	Adolescencia	Identidad	Vs. Difusión	Fidelidad
6	Juventud	Intimidad	Vs. Aislamiento	Amor
7	Adulthood	Generatividad	Vs. Estancamiento	Cuidado
8	Madurez	Integridad	Vs. Desesperación	Sabiduría

Tu visión antropológica define tu pedagogía

Antropología cristiana



EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS

DIMENSIÓN CORPORAL

- La mayoría de las capacidades motoras gruesas ya han aparecido, son practicadas constantemente en situaciones cada vez más complejas con el fin de mejorarlas.
- Experiencias sensoriales: la curiosidad por el mundo es una experiencia que ayuda al niño a enfrentarse con la vida. Necesitan tiempo y libertad para explorar su contexto.
- Descubrimiento del propio cuerpo

EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS

DIMENSIÓN PSÍQUICA

Afectiva:

- 😊 Dependencia total de los padres, del entorno...
- 😊 Necesidad de protección y de seguridad
- 😊 Necesidad de refuerzo positivo
- 😊 Fomenta el desarrollo de su autoestima

Cognitiva:

- Ágil desarrollo del lenguaje: la gramática y la sintaxis mejoran y el vocabulario se incrementa notablemente.
- Pensamiento concreto y egocéntrico: si calificamos a los niños de egoístas se comportarán con arreglo a esa imagen. Si su egocentrismo es comprendido y aceptado como parte normal de su desarrollo pronto lo superarán.



EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

♥ Despertar religioso desde lo sensorial

♥ Religiosidad imitativa

1ª etapa: 2 a 3,5 años

- símbolos del entorno familiar
- primeras conductas religiosas
- “se imita lo que se quiere”(Montesori)

Religiosidad imitativa, verbalista y ritualista

EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Estadio de fabulación (de 0 a 6 años)

- **Religiosidad egocéntrica:** Utilizan la oración para obtener beneficios.
- *Debemos iniciarles en la acción de gracias.*
- Imaginan a Dios como un abuelito entrañable con barba blanca.
- Imitan a nivel verbal y ritual lo que ven (familia, iglesia, profesora de religión...) porque todavía no son capaces de trascender a su significado profundo.

Importante *iniciar desde pequeños un camino de acompañamiento espiritual.*

EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Estadio de fabulación (de 0 a 6 años)

- **Religiosidad paterno- materna:** la vida religiosa de los padres y maestros es la que los niños van a reconocer y asumir como propia.
- **Facilidad para elevar el corazón a Dios (oración espontánea)**
- *Esta disponibilidad para orar debemos fomentarla y acompañarla para que vaya madurando en función de su edad.*



EDUCACIÓN INFANTIL

3-6 AÑOS

2ª Etapa: 3,5 a 6 años

- ♥ Primera noción de Dios
- ♥ Oración como demanda
- ♥ Primera impresión de Dios (protector, familiar, antropomórfico)
- ♥ Confunden Dios y Jesús
- ♥ Primera conciencia religiosa
- ♥ Confunden a Dios con sus obras: sol, luna...
- ♥ Omnipotencia de los padres. Hacia los 5, crisis de esa omnipotencia.
- ♥ Niños capaces de Dios



EDUCACIÓN PRIMARIA

6-12 AÑOS

DIMENSIÓN PSÍQUICA

Afectiva:

- 😊 Desapego de la familia como único referente afectivo.
- 😊 Relación de dependencia con el/la profesor/a
- 😊 Relación de amistad con el grupo de iguales
- 😊 Cada vez más autónomo

Cognitiva:

- ❑ Pensamiento concreto y operacional (Operaciones concretas)
- ❑ Afán de progresar en sus conocimientos
- ❑ Hacia los 12 comienza la etapa de las operaciones formales
- ❑ Comienza a percibir relaciones de pertenencia o no pertenencia de los objetos a determinadas categorías
- ❑ Gran enriquecimiento en el uso del lenguaje



EDUCACIÓN PRIMARIA

6-12 AÑOS

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

- ♥ Religiosidad: Irreflexiva, animista, artificialista, mágica, egocéntrica, antropomórfica, verbalista, ritualista.
- ♥ Es naturalmente piadoso (7 a 9)
- ♥ Que empieza a buscar causas, comienza a analizar y a tener sentido crítico
- ♥ Sus padres representan la fuente primordial de ideas, y sentimientos morales y espirituales.
- ♥ Necesidad de sentirse amado para descubrir al Dios –Amor
- ♥ Imágenes de Dios: Dios como Padre y Hacedor, Dios bondadoso
- ♥ Hacia los 7 años el niño toma conciencia de que el pecado es una ofensa a Dios



EDUCACIÓN PRIMARIA

6-12 AÑOS

- ♥ A partir de los 10 años aparece un cierto escepticismo religioso
- ♥ Alrededor de los 12 crisis religiosa al comenzar las operaciones formales
- ♥ se pasa de un antropomorfismo material a un espiritualismo
- ♥ comprensión gradual de sus atributos: omnisciente, omnipotente, omnipresente y Dios espíritu.
- ♥ Tienden a construir su concepto de Dios
- ♥ Experiencia religiosa: animismo punitivo (6...)/animismo protector(...12)
- ♥ actitudes religiosas: oración petición, acción de gracias...conversación privada con Dios
- ♥ Niños capaces de Dios



Posibilidades personales



Capacidad de Dios

Capacidad de sorpresa

Capacidad de admiración

Capacidad creativa

Capacidad racional

Capacidad dialógica

...

BIBLIOGRAFÍA

- F.OSER, P.GMÜNDER. “El hombre . Estadios de su desarrollo religioso”. Ed. Ariel (1998)
- A. ÁVILA. “Para conocer la psicología de la Religión”. Ed. Verbo Divino. (2003)
- LINN, M. LINN, S.F., LINN, D. "Cómo sanar las ocho etapas de la vida" (2004)