

Metodología del Buen Pastor en el aula de religión

Parábolas en infantil y primaria





Catequesis del Buen Pastor

Metodología Montessori:

“Ayúdame a hacerlo por mí mismo.”

VER, TOCAR Y MANIPULAR



Rincón de la Biblia

- Aula dividida en rincones, con los materiales al alcance.
- El rincón de la Biblia tiene su lugar predominante.
- *Manteles de acorde al tiempo litúrgico.*





Ejemplo de una sesión

- Sentados en semicírculo alrededor del material.
- Explicación de palabras difíciles.
- Lectura bíblica.
- Presentación de materiales para ver y tocar.
- Reflexión sobre lectura.
- Trabajo personal.

Dibujo sobre tema
Repetir la presentación
Copiar textos
Manualidad
Esquema
...

El Reino de los Cielos es como...

Parábolas del Reino:

- Semilla de mostaza
- La perla preciosa
- El grano de trigo



La semilla de mostaza

- Lectura Bíblica: Mt 13; 31-32.
- Copiada en librito para trabajo individual.
- Semillas reales de naranja.
- Semillas reales de mostaza en cofre de tesoro.
- Semillas para centrar la atención y lupa.
- Fotos arbol mostaza.



Frases de los niños:

- Nosotros somos como las semillas que vamos creciendo. *(4 años)*
- Jesús crece en nuestro corazón como la mostaza. *(5 años)*
- Con el bautismo cada vez somos más y llenaremos el mundo. *(6 años)*



La perla Preciosa

- Lectura Bíblica: Mt 13; 45-46.
- Copiada en librito para trabajo individual.
- Diorama mercader.
- Cajones de perlas.
- Perla preciosa en estuche de lujo.



Frases de los niños:

- Nosotros somos la perla preciosa. Jesús lo da todo por nosotros, como el Buen Pastor para encontrar la oveja. *(5 años)*
- ¡Qué valiosa tiene que ser la perla para venderlo todo! A mí de daría miedo. *(7 años)*



El grano de trigo

- Lectura Bíblica: **Mc 4; 26-28**.
- Copiada en librito para trabajo individual.
- Semillas reales de trigo.
- Espigas de trigo.
- Dibujo de sembrador durmiendo.



Frases de los niños:

- ¡De uno salen muchos!
(3 años)
- Es como la mostaza que crece y crece, pero no sabemos cómo. *(6 años)*
- El cielo tiene que ser muy grande. *(6 años)*





Ejemplo relación con el curriculum 1º

COMPETENCIAS

CRC1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.

CRC4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.

CRITERIOS EVALUACIÓN

Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolos con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase.

Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.

SABERES BÁSICOS

Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.

Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.