



# INFLUENCERS



# Opciones Pedagógicas.

- ▶ **Educación para la vida.**
- ▶ **Calidad, provocación.**
- ▶ **Implantación de la LOMLOE.**
- ▶ **Acompañamiento, estímulo**  
(mirada, seguimiento de tareas, ausencias).

The logo consists of the letters 'L', 'O', 'M', 'L', 'O', 'E' in a colorful, hand-drawn style. The 'L' is yellow, the first 'O' is blue, 'M' is pink, the second 'L' is purple, the second 'O' is teal, and 'E' is orange.

Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Educación

1. Enterarme bien y aplicarla bien desde el principio (bien encarrilado, menos trabajo ...para centrarme en los alumnos).
2. Additio, como aprendí el curso pasado.
  - Complejo al principio, pero muy útil y compartible.
  - Ilegal. Trucos para doble seguridad de los datos.
3. Averiguaciones: objetivos y perfil de salida, competencias clave y descriptores operativos, competencias específicas. Compartible.
4. Cursos coimplicados de 2 en 2 → programación completa de 6 años.
5. Opción por la creatividad en la programación. Pros y contras.

	Asistencia y participación +				S3. Influencers. +				Nota evaluación +				
	Asistencia bruta	Asistencia neta	Participación	Participación ponderada	Mis influencers	Kahoot parcial	Influencers cristianos	Kahoot final	Media ponderada	Nota boletín	Media	Media	
	Σ	Σ	Σ	Σ					Σ	Σ	Σ	Σ	
Competències	Competències	Competències	Competències	Competències	Competències	CCL CD ...	CCL CD...	CCL STEM...	CCL CD...	Competències	Competències	Competències	Competències
Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	RC2.1 RC...	RC4.1 R...	RC6.1	RC4.1 R...	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació
6,32	66,67 %	77,78 %	8,13	6,32	4,73	0	8,2	6,5	5,7		5,12	5	6,49
9	88,89 %	100 %	7,5	7,5	8,28	9,5	8,8	8,4	7,3		8,46	8	8,12
6,88	100 %	100 %	6,88	6,88	3,61	0	6,1		7,5		4,43	4	6,59
11,38	88,89 %	100 %	9,38	9,38	5,81	0	5,8	8,6	7,7		7,2	7	7,06
8,13	88,89 %	100 %	8,13	8,13	5,62	0	8,9	5,3	8,5		6,24	6	7,48
4,89	77,78 %	88,89 %	5,5	4,89	8,38	8	7,3	9	8,5		7,51	8	8,1
10	88,89 %	100 %	10	10	5,6	0	7,9	4,5	9,2		6,7	7	6,98
9,75	88,89 %	100 %	8,75	8,75	8,72	9,5	9	8	8,6		8,97	9	8,59
8,13	88,89 %	100 %	8,13	8,13	3,41	0	7,3		6,7		4,59	5	6,79
10,75	80 %	100 %	8,75	8,75	5,42	10	0		7,3		6,75	7	8,85
10,75	88,89 %	100 %	8,75	8,75	9,02	10,9	9,5	6,8	9,1		9,45	9	9,15

# Rúbricas con criterios y competencias asociadas

## Presentaciones de los males del mundo

Accions Cancel·lar Guardar

		Excelente	10 Muy bien	7.5 Correcto	5 Insuficiente	2
<b>Trabajo en equipo</b>	15 %	Descripció	Descripció	Descripció	Descripció	
Descripció						
CPSAA CC RC2						
<b>Expresión lingüíst...</b>	15 %	Comunica con entusiasmo apoyado en una presentación de diapositivas que ayuda.	Transmite bien. Se el entiende. Utiliza bien la lengua. Buena presentación de diapositivas.	Falta de expresividad, énfasis y/o uso correcto de la lengua. Presentación de diapositivas mejorable, pero aceptable.	No se hace entender. No se le entiende. Mala presentación de diapositivas.	
Descripció						
CCL CD CE						
<b>Presentación del ...</b>	20 %	Óptima.	Adecuada.	Admisible.	No adecuada.	
Descripció						
RC2 RC3 RC2.1 RC2.2 RC3.1 R...						
<b>Análisis de las ca...</b>	25 %	Abundantemente y con profundidad.	Señala varias claves.	Señala una clave.	Pasa por alto este punto.	
Descripció						
CPSAA RC3 RC3.1 RC3.2						
<b>Relaciona con la p...</b>	25 %	Abundantemente y con profundidad.	Realiza varias relaciones o una buena relación.	Establece un punto de conexión.	Olvida explicitar este punto.	
Descripció						
CPSAA CC RC1 RC2 RC3 RC1...						

# EVALUACIÓN POR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RC1.1	RC1.2	RC2.1	RC2.2	RC3.1	RC3.2	RC4.1	RC4.2	RC5.1	RC5.2	RC6.1	RC6.2	Mitjana
Describir y ...	Identificar l...	Adquirir ha...	Desarrollar ...	Generar act...	Analizar las ...	Situar e inte...	Razonar có...	Valorar la e...	Respetar la...	Identificar a...	Elaborar un...	
7,92	8,56	6,5	7,5	7,09	6,5	5,69	5,99	6	8	6,29	10	6,83
9,33	9,33	8,56	8,75	9,05	8,94	8,54	8,29	8	8	8,59	10	8,78
8,22	9	7,9	8	7,45	5,8	6,78	7,18	0	0	7,65	10	7,28
8,5	8,71	8	8,89	8,17	7	5,94	6,85	8,67	10	7,16	5	7,65
7,3	7,13	6	6,2	5,75	5	7,54	7,92	5	5	8,38	8	6,9
7,25	8,33	7,5	6,8	7	6,5	7,64	7,78	8,67	10	8,06	8	7,55
8,45	8,11	7,59	7,94	7,96	7,31	6,5	6,92	3,83	6,5	7,51	8	7,46
8,92	9,11	9,41	9,11	9,25	9,19	8,96	8,75	8	8	8,96	10	9,03
7,78	8,14	6,71	7,86	7,3	7	6,23	7,06	0	0	7,21	5	6,91
6,73	7,71	7,4	6,13	7,31	6,86	5,19	4,67	0	0	5,56	5	6,04
7,21	7,44	7,49	6,17	7,31	6,93	8,57	8,5	6,5	6,5	8,84	5	7,89
7,96	8,33	7,55	7,58	7,6	7	7,05	7,27	4,97	5,64	7,65	7,64	7,46

# NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	Mitjana
C. en comunica...	C. plurilingüe	C. matemática ...	C. digital	C. personal, so...	C. ciudadana	C. emprendedora	C. en concienci...	
6,62	0	7,25	5,49	7,44	7,6	7	5,6	5,88
8,85	0	9,2	8,48	8,48	8,04	9,33	8,69	7,63
7,17	0	10	6,15	7,49	7	7,5	6,63	6,49
7,06	0	9,3	5,94	8,62	8,31	9,33	6,23	6,85
6,56	0	7,65	7,3	7,44	7,43	6,5	7,63	6,31
8,02	0	9,5	7,86	6,95	6,59	8	7,99	6,86
6,34	0	7,25	6,77	8,57	8,64	7,5	6,91	6,5
8,83	0	9	8,94	9,09	9,32	9,33	9,06	7,95
6,82	0	8	6,05	8,49	8,52	10	6,29	6,77
7,24	0	10	5,44	7,96	8,5	8	6,01	6,64
7,98	0	8,4	9,05	8	8,09	7,5	9,19	7,29
7,41	0	8,69	7,04	8,05	8	8,18	7,29	6,85

## TRATANDO DE SISTEMATIZAR INFORMES

Aquí tienen un informe experimental sobre su hijo en Religión este trimestre.  
Bloque temático «DESCUBRIENDO LA BIBLIA»: conociéndola y manejándola.

Evaluación según criterios LOMLOE (ver web del instituto > departamentos):

RC4.1 4,07 RC4.2 4,07 RC6.1 5,54

Aprendizaje global esta evaluación: necesita trabajarlo más.

Competencias específicas trabajadas:

RC2 5,00 RC4 4,07 RC6 5,22

Adquisición promedio de las competencias específicas: necesita trabajarlo más.

Hemos trabajado sobre todo estas competencias clave (junto con nº de indicadores):

CCL 6,27 (4) STEM 8,00 (1) CD 4,07 (1) CPSAA 6,71 (9)

CC 8,00 (3) CCEC 5,38 (3)

Global competencias clave: bueno.

% Asistencia tras justificaciones: 87,5 %

Actitud: buena.

Participación: justita.

Trabajo individual: bueno.

Comentarios:

Buena actitud y buen progreso. Apenas ha estudiado este tema para el examen-kahoot. Era muy fácil obtener la máxima calificación.

Mejora tu actitud y constancia -vas en buena dirección- y enfócate en lo que tienes que estudiar y en las tareas que pueda haber en este tercer trimestre. ¡Ánimo, aprovecha a tope este 3<sup>er</sup> trimestre!

# TRATANDO DE SISTEMATIZAR INFORMES:

## Informe final 2º de Bachillerato

**CALIFICACIONES POR SITUACIONES DE APRENDIZAJE** (↓ Kahoot: 9,3)

	Sentido de la vida	Un mundo mejor	Jesús histórico	Debate del siglo	Fe y ciencia	FINAL
R		8,61	8,71	7,62	8,88	8,54
Media grupo		9,11	8,74	6,99	8,46	8,47

**CALIFICACIONES EN LAS EVALUACIONES**

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	FINAL
R		9,15	8,21	8,65
Media grupo		9,11	7,28	8,3

**TRABAJOS ADICIONALES REALIZADOS y mejora de calificación obtenida**

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	En la media
Tú		0(0) de 1'2	0(0) de 1,6	0,141 de 1'41
Media grupo	0,52 de 1'5	0,27 de 1'2	0,43 de 1,6	0,45 de 1'41

### NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE RELIGIÓN CAT. Y CALIFICACIONES POR CRITERIOS DE EVALUACIÓN (sistema LOMLOE)

(Versión beta: Se puede perfilar mejor y no contempla los trabajos adicionales).

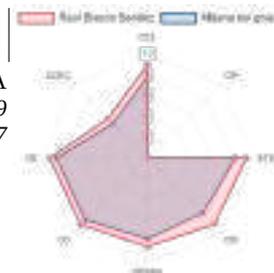
	RC1	RC2	RC3	RC4	RC5	RC6	Media
Tú	8,2	9,02	8,85	8,62	8,43	8,07	8,53
Media grupo	5,52	6,62	8,21	8,55	8,54	9,08	7,95
	5,13	6,34	8,07	8,41	7,44		
	7,39	8,33	7,88	7,74	7,54	6,56	8,28
	5,31	6,47	8,1	8,96	8,19	8,78	7,57
	5,02	6,64	6,26	7,62	7,66	7,21	

### NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

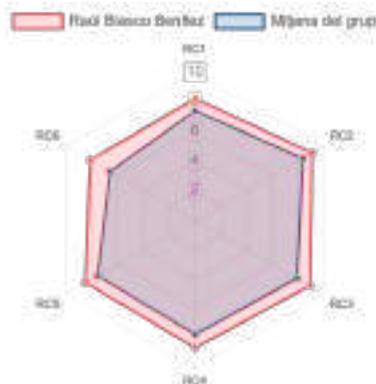
(Versión beta: Se puede perfilar mejor y no contempla trabajos adicionales)

CCL CP STEM CDigital CPSAA CCIuda CEmprend CCultur MEDIA

Tú	8,91	0	9,33	8,91	8,44	8,95	9,26	5,29	7,39
Media	8,45	0	8,87	8,42	8,25	8,91	9,24	5,23	7,17



### DIANA COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE RELIGIÓN CAT.

- RC1 Dignidad e identidad personal y proyecto vital
- RC2 Relaciones sociales y con el planeta
- RC3 Implicación en la transformación social
- RC4 Aprecio del patrimonio cultural y sentido de pertenencia.
- RC5 Interioridad, religiosidad y sentido de la vida
- RC6 Conocimiento teológico, síntesis de la fe y diálogo con la razón, la cultura y otras religiones.

MI FAMILIA,  
MI TIERRA  
Y MIS RAÍCES



construye  
un MUNDO  
más JUSTO



VIAJE AL CENTRO DEL CORAZÓN



ERES  
MARAVILLOSO

DESCUBRIENDO LA BIBLIA



ACREDITACIÓN

LOS  
INFLUENCERS  
CRISTIANOS



SUPERHÉROES



HOSPITAL DE  
CAMPAÑA



SOMOS UNA FAMILIA: LA IGLESIA



+BACHILLERATO:

El sentido de la vida.

Construyendo  
un mundo mejor.

Investigación histórica  
sobre Jesús.

El debate del siglo:  
¿Existe Dios?

Relación ciencia-fe.

El arte cristiano.

Temazo Reli  
(música cristiana)



Encuentro mundial  
de las religiones



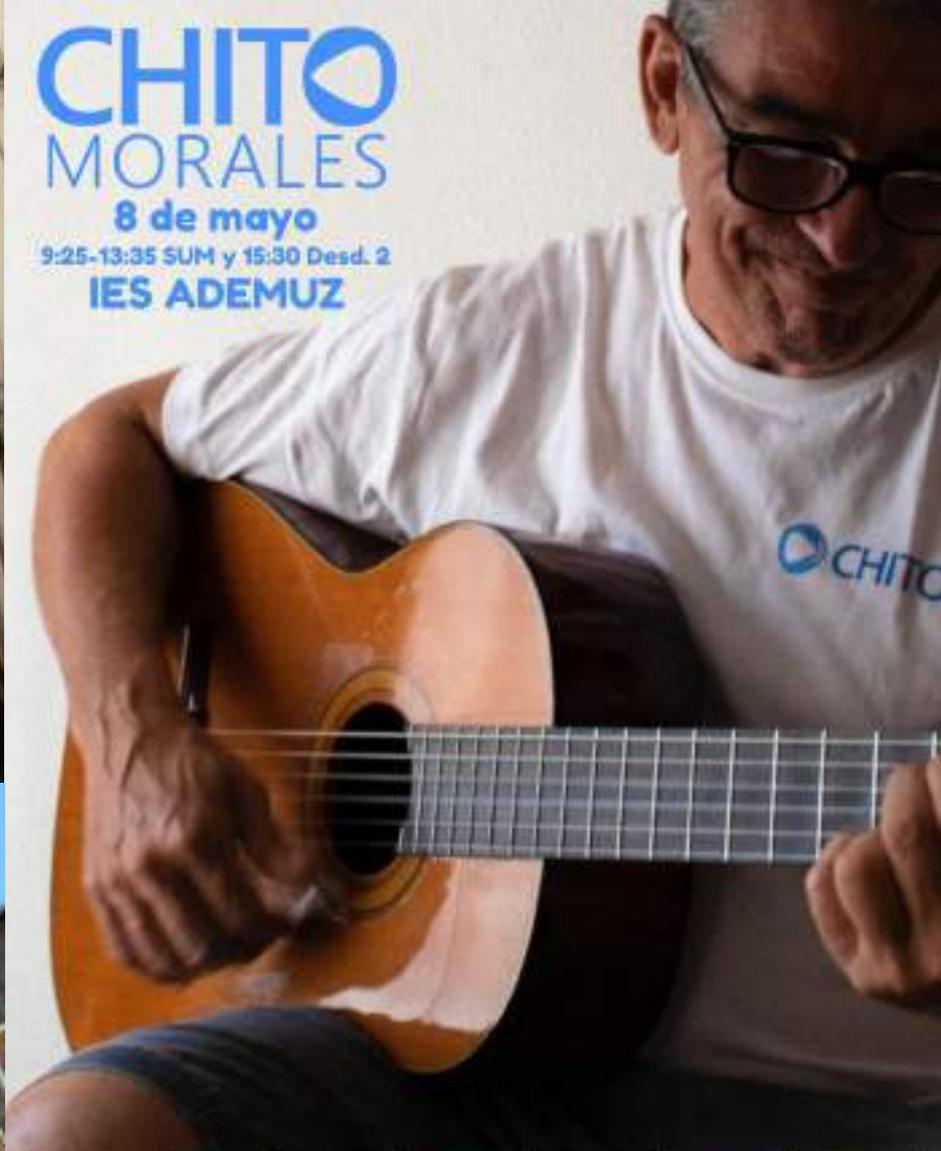


# CHITO MORALES

8 de mayo

9:25-13:35 SUM y 15:30 Desd. 2

IES ADEMUZ



"Sumando miradas y despertando corazones!"



# INFLUENCERS





## Principales criterios de evaluación trabajados:

**RC4.1** Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.

**RC4.2** Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.

**RC6.1** Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

Aunque también trabaja las competencias específicas 2 y 3:  
Relación con el entorno, socialización + Cooperación en la inclusión y la fraternidad.



## El tronco de la Situación de Aprendizaje

- Una experiencia actual y cercana a los adolescentes.
- Jesús como el mayor influencer de la historia: 33 *El Musical*.
- Los influencers cristianos: históricos y actuales.
- Manos a la obra: ser *influencers* cristianos hoy (compromiso).



## Destinatarios

Está diseñada pensando en alumnos de 2º de la ESO en un centro rural de secundaria (11 alumnos).

Se han interesado por esta S.A. maestros de 5º y 6º de primaria.

Parece adaptable a todos los niveles, al menos de la ESO.

Conviene adaptar los *influencers* de la presentación inicial, el nivel de profundidad de la reflexión y de exigencia en las tareas a cada edad.



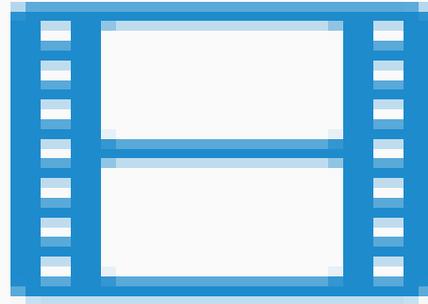
## 1. Una experiencia actual y cercana a los adolescentes.

- 1.1. Introducción al fenómeno [investíguense sus favoritos].
- 1.2. Tarea de investigar y presentar dos de sus favoritos:
  - a) Demostrar que son *influencers*.
  - b) Mostrar qué hacen.
  - c) ¿Qué nos gusta de ellos?
  - d) ¿Qué no nos gusta tanto?
- 1.3. Profundización en diálogo guiado (Presentación diapositivas):  
Qué no gusta, qué no, ¿es igualitario este mundo?, ¿son independientes?, ¿son auténticos?, aspectos positivos, peligros.



## 2. Jesús como el mayor influencer de la historia: 33 El Musical

- 2.1. *Jesus Christ Superstar* y tráiler de *33 El Musical*.
  - 2.2. [Presentación de contexto y personajes].
  - 2.3. Ensayo de coreografías principales.
  - 2.4. Visionado de *33 El Musical en 48'*  
bailando las coreografías principales.
- ☺ Kahoot parcial para favorecer el asentamiento de las partes 1 y 2.





### 3. *Influencers* cristianos

- 3.1. Historia de la “*influencia*” de la iglesia primitiva.
  - Especialmente: Pablo de Tarso y  
(en la Diócesis de Valencia) S. Valero y S. Vicente Mártir.
- 3.2. Algunos *influencers* cristianos de la actualidad.
  - Tarea de investigación de uno y puesta en común.



## 4. Ser *influencers* cristianos hoy

- 4.1. Ponemos en común las claves que hemos aprendido haciéndonos la pregunta:  
¿Cómo podemos ser *influencers* hoy?
- 4.2. [Posible mural colaborativo.]

"Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos."

(RVR60 Hechos 2:46-47)



A raíz de la persecución, algunos cristianos llegaron a Antioquía. Allí les comenzaron a llamar «cristianos» y nació una iglesia muy viva. ¡Sorprendentemente el Evangelio también era para los no judíos! Dios les elegía también



**PABLO  
DE TARSO,**

**EL GRAN  
INFLUENCER  
DE LA IGLESIA  
PRIMITIVA**



<https://www.youtube.com/watch?v=Q4GQxb9EdZw>



En los lugares donde llegaba, impulsado por el Espíritu Santo, iba a la sinagoga judía a hablar de Jesús e iba donde estaba la gente para hablar con ellos. Cuando se formaba un grupo de cristianos (una iglesia), dejaba presbíteros al frente, se iba a otro lugar y les escribía cartas y luego les visitaba.

**CUANDO DÉBIL SOY**  
de Martín Valverde

A E/G#  
Cuando soy debil, yo soy testigo de tu fuerza en mi  
F#m7 D A/E E7sus4 E7  
cuando soy debil, es cuando triunfa tu poder en mi Señor

A B/A  
Cuando soy debil, tu muestras plenamente en mi tu amor  
D D# A/E E7sus4  
y hoy me glorio y hoy me alegro en mi debilidad.

Asus4 A Asus4 A E/G#  
**Y me basta tu Amo---r Tu gracia me das**  
F#m7 F#m/E D

**Cuando debil soy, fuerte soy**  
Asus4 A Asus4 A E/G#  
**Y me basta tu Amo---r Tu gracia me das**  
F#-7 F#-/E D

**Cuando debil soy, fuerte soy**

A E/G#  
Cuando soy debil, yo soy testigo de tu fuerza en mi  
F#m7 D A/E E7sus4 E7  
cuando soy debil, es cuando triunfa tu poder en mi Señor

A B/A  
Tu amor se muestra pleno en mi, cuando mas debil me encuentro Señor  
D D# A/E E7sus4  
y hoy me glorio en medio de toda dificultad

**Martirio de Pablo,  
a espada**



**Martirio de Pedro,  
en cruz invertida**





**Basílica de San Pablo en Roma,  
sobre lugar de su enterramiento**

# ALGUNOS GRANDES INFLUENCERS CRISTIANOS



S. Vicente Mártir  
y S. Valero



S. Vicente Ferrer



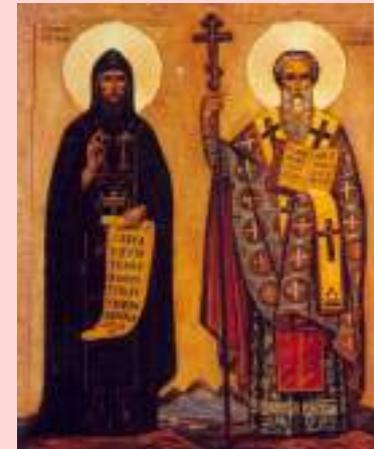
S. Francisco Javier



Sta. Teresita del  
Niño Jesús



Sta. Lucía de  
Siracusa



Santos Cirilo  
y Metodio



S. Juan Pablo II



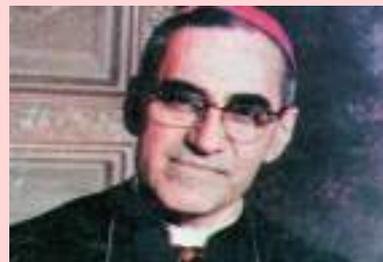
Pedro Casaldáliga



Sta. Teresa de Calcuta



Papa Francisco



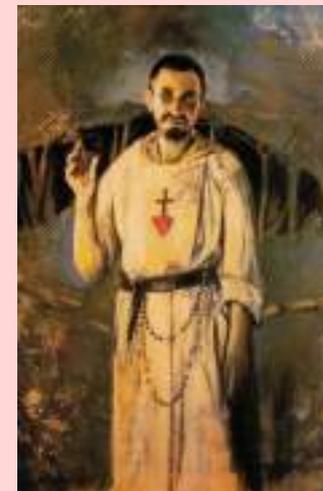
Óscar Romero



S. Francisco  
de Asís



Sto. Domingo  
de Guzmán



Carlos de  
Focauld



# LOS INFLUENCERS CRISTIANOS

## HOY

¿Se puede ser influencer como cristiano?

¿Qué dice la Biblia de este tema?

¿Cómo llegar a ser influencer cristiano?



franciscus

Following

Message



1,507 posts

9M followers

24 following

Pope Francis

"I want to walk with you along the way of God's mercy and tenderness." (Official Account, copyright Vatican Media)

Followed by grupoixis, cursilosdecristiandad.es, moralesescala + 16 more



ANGELUS



PEACE



PRAYER

POSTS

REELS

TAGGED





**Papa Francisco**

4.652 Tuits



Segueix

**Papa Francisco**

@Pontifex\_es

Bienvenido al Twitter oficial de Su Santidad Papa Francisco

Ciudad del Vaticano [vaticannews.va](https://vaticannews.va)

Data en què s'hi va unir: març de 2012

**63** Seguint **18,8 M** Seguidors

Seguit pels usuaris The Economy of Francesco i La Profe de Reli RYjara i per 6 usuaris més que segueixes

Tuits

Respostes

Continguts

Agradaments



**Papa Francisco** @Pontifex\_es · 8 h



Si vivimos como hijos y hermanos en la tierra, la gente descubrirá que tiene un Padre en los cielos.

220

1.164

5.780

103,8m



## El Video del Papa

@elvideodelpapa · 41,2 K suscriptores · 95 videos

El Video del Papa es una iniciativa global de la Red Mundial de Oración del... >

Suscribirse

INICIO

VÍDEOS

SHORTS

LISTAS

COMUNIDAD

CANALES

INFORMACIÓN



### Por la abolición de la tortura – El Video del Papa 6 – Junio 2023

8036 visualizaciones · hace 3 días

¿Sabías que aun en pleno siglo XXI la tortura sigue existiendo en el mundo?

"La tortura no es una cosa de ayer. Desgraciadamente, es parte de nuestra historia de hoy", como afirma Francisco en el video producido por la Red Mundial de Oración del Papa para difundir la intención de oración de junio...

MÁS INFORMACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=UdoVu4NILjk>

Para ti

Siguiendo

Explorar **Nuevo**

LIVE

Inicia sesión para seguir a creadores, dar un me gusta a videos y ver comentarios.

[Iniciar sesión](#)**xiskya**[Xiskya Valladares](#)[Seguir](#)

619 Siguiendo 702.2K Seguidores 13.5M Me gusta

- Misionera digital católica
- Periodista y docente
- 🔴 SÍGUEME 🔴

[linktr.ee/xiskya](https://linktr.ee/xiskya)

Videos

[Me gusta](#)

## Listas de reproducción

**Biblia en TikTok**

8 publicaciones

**Recetas**

6 publicaciones

**Espiritualidad**

4 publicaciones

[Acerca de](#) [Sala de prensa](#) [Contactos](#)  
[Vacantes](#) [ByteDance](#)

[TikTok for Good](#) [Publicidad](#)  
[Developers](#) [Transparencia](#)  
[TikTok Bonus](#) [TikTok Embeds](#)  
[Ayuda](#) [Seguridad](#) [Términos](#)  
[Privacidad](#) [Portal de creadores](#)  
[Normas de la comunidad](#)

© 2023 TikTok

## Videos





Web



smdani ✓

@smdani 1,23 M de suscriptores 152 videos

Suscrito ▾

Intento mostrar con hechos que LO QUE NOS HACE DISTINTOS es lo que ... >

INICIO

VÍDEOS

SHORTS

LISTAS

COMUNIDAD

CANALES

INFORMACIÓN



▼ ENTREVISTAS de SMDANI ▶ Reproducir todo

▶ ENTREVISTAS de SMDANI a YOUTUBERS, STREAMERS y RAPEROS.



ÁNGEL MARTÍN: "Me amenazaron, pero no hice l..."

smdani ✓  
226 K visualizaciones · hace 1 año  
Subtítulos



JORDI WILD: "PARA QUÉ SER MILLONARIO SI NO..."

smdani ✓  
827 K visualizaciones · hace 4 años



TER, LA ARQUITECTA DE YOUTUBE ✓ [ENTREVISTA...]

smdani ✓  
279 K visualizaciones · hace 4 años



CÓMO sería el PC de DIOS | NATE GENTILE ✓ ...

smdani ✓  
117 K visualizaciones · hace 2 años



JAVIER SANTAOLALLA (Doctor en Física): "Pienso..."

smdani ✓  
445 K visualizaciones · hace 2 años



## JUGANDO CON EL CURA \*REAL\* A FORTNITE EP2 ¿GANAMOS? | SMDANI



perxitaa

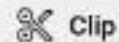
2.57 M de suscriptores

Suscribirse

9,3K



Compartir



Guardar





**CUENTA CONMIGO - RAP CONTRA EL BULLYING | NFTW ft. smdani -...**



Jose Ignacio Munilla Aguirre

5 h · 🌐



Ser valiente no es no tener miedos, sino enfrentarse a ellos...

#EnVosContio



Prem per a eixamplar



0:00 / 0:08



👍👎❤️ 777

54 comentaris · 466 comparticions

👍 M'agrada

💬 Comenta

🔄 Comparteix





Jose Ignacio Munilla Aguirre

5 h · 🌐



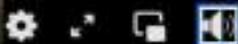
Ser valiente no es no tener miedos, sino enfrentarse a ellos...

#EnVosContio



Prem per a eixamplar

0:00 / 0:08



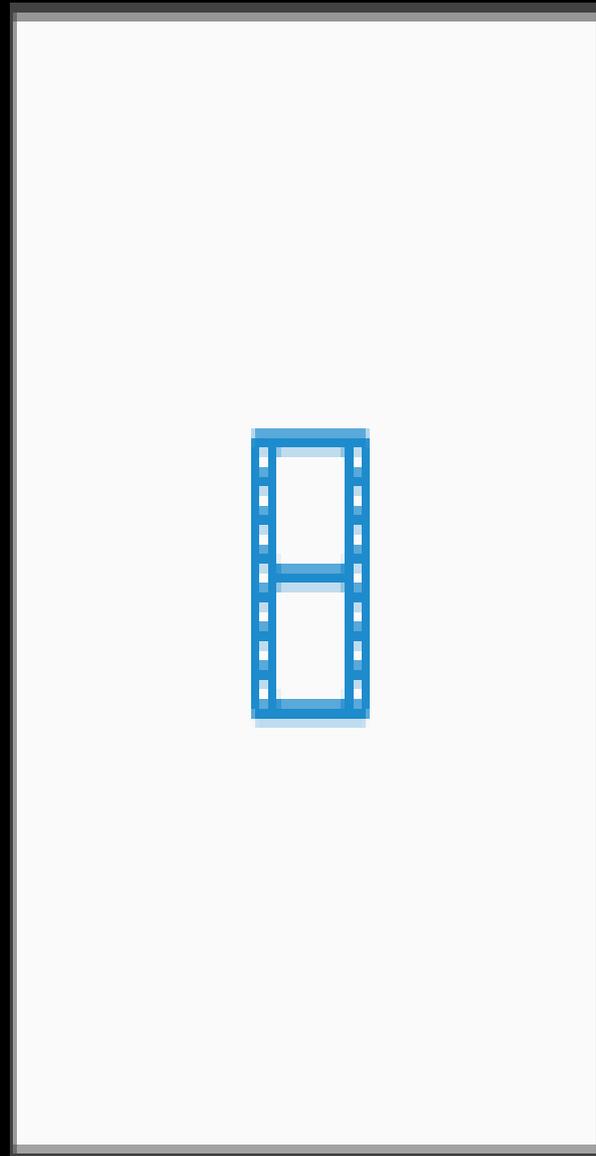
👍👎❤️ 777

54 comentaris 466 comparticions

M'agrada

Comenta

Comparteix



## 1. Carlos Erazo

Carlos Erazo es un creador de contenido para la plataforma de YouTube, sus videos son bastante diversos, desde proyectos musicales, hasta video blogs con su esposa Brooke Erazo pequeñas reflexiones bíblicas con un idioma muy juvenil y atractivo.





Majo y Dan - Llévame a la Cruz / Nadie Igual (En Vivo Desde Casa)



Majo y Dan <sup>✓</sup>  
1 M de suscriptores

Suscribirse

👍 190 K



🔗 Compartir

✂️ Clip



26 M de visualizaciones · hace 2 años · #MajoDan #Dan #Majo  
Majo y Dan - Llévame a la Cruz / Nadie Igual (En Vivo Desde Casa)

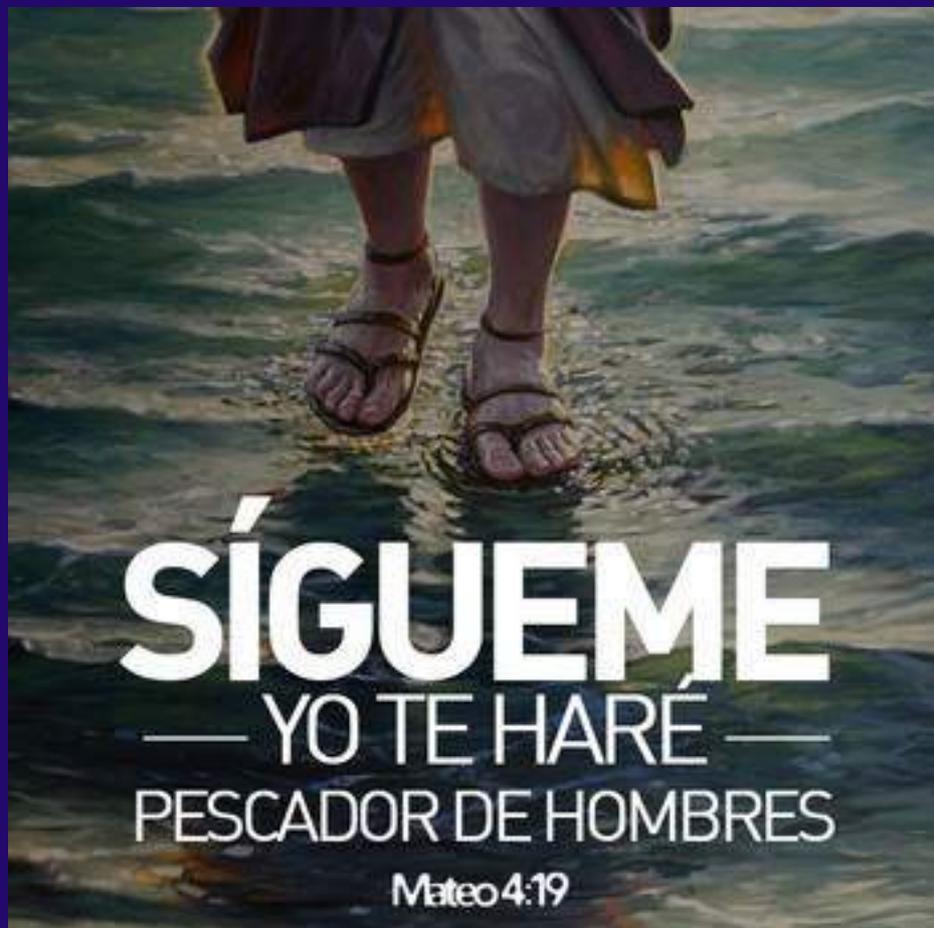
[https://www.youtube.com/watch?v=MK2cxt9\\_i30](https://www.youtube.com/watch?v=MK2cxt9_i30)



**LOS  
INFLUENCERS  
CRISTIANOS**

- 1. CONECTADOS CON JESÚS**
- 2. AMIGOS DE OTROS CRISTIANOS (viviendo la fe en comunidad o Iglesia)**
- 3. SIEMPRE EN POSITIVO**
- 4. DICIENDO LA VERDAD Y DENUNCIANDO LA MENTIRA**
- 5. CON CONFIANZA, SIN MIEDO**
- 6. AUTÉNTICOS, VERDADEROS, COHERENTES, ÚNICOS**
- 7. NO IMPORTA NÚMERO, SINO SEMBRAR LA IMPARABLE BUENA SEMILLA**
- 8. LLENOS DE ESPERANZA Y UN POCO ...LOCOS!**

LOS  
INFLUENCERS  
CRISTIANOS





# Kahoot final

**K! Premium**

Alberto & Privado

- Inicio
- Descubre
- Biblioteca
- Informes
- Grupos
- Marketplace

## Influencers

Kahoot en curso

- Kahoot finalizado Ver resultados 8
- Kahoot finalizado Ver resultados 0
- Kahoot finalizado Ver resultados 4
- Kahoot finalizado Ver resultados 5

25 jugadas • 144 jugadores

**Empezar** **Asignar** Jugar en solitario

Kahoot para aprender y consolidar lo aprendido en la situación de aprendizaje "Influencers" de la asignatura R... [ver más](#)

Un kahoot público

### Preguntas (60)

Mostrar respuestas

- 1 - Quiz  
¿Qué es un "influencer"?
- 2 - Quiz  
Señala las personas que son influencers:
- 3 - Quiz  
¿En qué nos influyen los influencers?
- 4 - Verdadero o falso  
Los influencers nos influyen porque la imitación es una manera habitual que tenemos de aprender cosas.
- 5 - Quiz  
¿Qué solemos admirar de los influencers?
- 6 - Quiz  
¿Qué no nos gusta de los influencers?
- 7 - Verdadero o falso  
Todos los creadores de contenido tienen las mismas posibilidades de tener éxito, seguidores, likes, ... si trabajan bien.

## ¿Qué es un "influencer"?



22

12

Respuestas

▲ Una persona que llega a mucha gente.

◆ Un escritor o cantante o presentador de TV que vende muchos libros o discos

● Persona con capacidad para influir sobre otras, esp. por las redes sociales

■ Una persona famosa.

Salir de vista previa

< 1 de 60 >



Señala las personas que son influencers:

3

I N F L U E N C E R

9

Respuestas



Salir de vista previa

< 2 de 60 >



Independientemente de que sea o no justo, ¿qué contenidos crees que es más fácil que sean populares (arriba) y qué menos

58



▲ Contenidos divertidos, fáciles de entender, para pasar el rato, con famosos

◆ Contenidos divertidos y fáciles de entender.

● Contenidos buenos, aunque algo complejos, con gente famosa.

■ Contenidos muy buenos y profundos, que requieren paciencia y sensibilidad.

2

Respuestas

Es importante tener buenas referencias. Jesús nos dice que si le seguimos conoceremos LA VERDAD y la verdad nos hará...

11



5

Respuestas

¡Jugadores, escriban su respuesta!

Salir de vista previa

< 14 de 60 >



El título de este musical es la edad de Jesús y de Toño Casado, el autor, al crearlo. Es el nº de canciones y personajes

26

The screenshot shows the website [www.33elmusical.es](http://www.33elmusical.es) with several articles. The top navigation bar includes the number '33' and social media icons. The main content area features three articles:

- BERICA MEDINA: "CONTAREMOS LA HISTORIA DE LA PERSONA MÁS INFLUYENTE DE LA HUMANIDAD"**
- ENTRADAS PARA VER EN MADRID "33 EL MUSICAL", EL GRAN ESPECTÁCULO SOBRE LA VIDA DE JESÚS**
- DAVID PIZARRO Y ROBERTO DEL CAMPO "NUESTRO TRABAJO ES CONTAR LA HISTORIA VISUALMENTE"**

At the bottom of the screenshot, there is a blue bar with the URL [www.33elmusical.es](http://www.33elmusical.es) and a small video player with the YouTube logo.

16

Respuestas

?



1

100

Salir de vista previa

< 16 de 60 >



En esta canción Jesús nos señala el camino de la vida y la felicidad:

55



7

Respuestas

▲ Hay que cumplir detallada y estrictamente todos los mandatos de Dios.

◆ Hay que hacer tanto bien que uno se haga famoso y le recuerden por ello.

● Hay que rezar mucho, muchas oraciones, e ir continuamente a los templos.

■ La única religión, el único camino, el único mandato será el amor.

Salir de vista previa

< 29 de 60 >



La fe cristiana llegó a Hispania por tierra hasta Tarraco (Tarragona). ¿De dónde eran quienes la trajeron a Valencia)?

16



8

Respuestas

Jugadores de pines!

Salir de vista previa

< 49 de 60 >

L7

## ¿Qué tienen en común estas personas?

15



8

Respuestas

▲ Son grandes influencers cristianos de la historia.

◆ Son referencia para muchas personas.

● Hicieron que el mensaje o el modo de vida de Jesús, su amor, se difundiera.

■ Lo único que tienen en común es que son cristianos.

Salir de vista previa

< 51 de 60 >



Daniel Pajuelo es un cura de Valencia que quiere anunciar a Jesús a través de las redes sociales. ¿Cómo lo hace?

18



3

Respuestas

▲ Juega al Minecraft y al Fornite con amigos e influencers.

◆ Hace rap.

● Tiene canal de Youtube donde hace entrevistas a otros youtubers, y le hacen

■ Su apoyo es smdani.

Salir de vista previa

< 57 de 60 >



# Prueba de evaluación de Influencers

16 Jun 2023, 10:25

Presentado por albertobaltar

[Resumen](#) [Jugadores \(10\)](#) [Preguntas \(45\)](#) [Opiniones](#)

Todos los (10)

No terminaron: (5)

Nombre 	Clasificación 	Respuestas correctas 	Sin respuesta 	Puntuación final 
st	1	 91 %	—	46 104
A	2	 84 %	1	43 179
Ji	3	 88 %	1	40 324
Li	4	 74 %	1	38 456
R	5	 70 %	1	37 815
N	6	 70 %	—	36 716
Ei	7	 72 %	—	36 667
D	8	 81 %	—	35 501
Ik	9	 63 %	—	31 207
Si	10	 51 %	2	26 990

# USO EDUCATIVO DE KAHOOT



**Clave:** Aprender jugando ...y, si se quiere, a la vez, evaluar.

## **Modos:**

- El Kahoot directamente como prueba de evaluación.
- Kahoot dado previamente para estudiar + hecho en clase como prueba de evaluación.
- Entrega de las preguntas + Kahoot con temporizador + hecho en clase como prueba de ev.

**Variantes:** Todo el contenido en el Kahoot previamente dado y selección de preguntas para la prueba de evaluación.  
Calificación automática o modificada (con toque humano).

**Resultados:** Gran motivación.

¿Acaba siendo memorístico? A observar.

**Kahoot Premium:** 6 €/mes, 72 €/año. Permite mayor variedad de preguntas; más lúdico.  
Permite múltiples respuestas buenas. Kahoots utilizables sin Premium.



## La situación de aprendizaje en Moodle/Aules

TAREA: Mis influencers.

Due 28 abril 2023

2 of 11 submitted

Tráiler de "33 el musical" (Toño Casado, 2018).

Obertura de Jesus Christ Superstar (Lloyd y Weber, 1973).

"Simon Zealotes" en "Jesus Christ Superstar" (Weber y Rice, 1973).

Diapositivas sobre los influencers.

Estudiadlas antes de hacer el Kahoot y hacéd el Kahoot con ellas al lado; las respuestas a las preguntas están aquí.

33 El Musical en 48 minutos.

Kahoot sobre los influencers para practicar sin tiempo, sin presión.

¡Estúdiate antes las diapositivas! ¡En ellas están todas las respuestas! Puedes tenerlas junto a ti al practicar el Kahoot.

Kahoot sobre los influencers para practicar con tiempo. ¡Ponte a prueba!

Los influencers cristianos (2ª parte de diapositivas).

Grandes influencers cristianos en la historia.

Due 9 juny 2023

1 of 11 submitted

Preguntas de la 2ª parte del Kahoot.

Kahoot completo de "Influencers" para practicar.

PIN de juego: 01250587

Habilitado hasta el jueves a las 11 de la noche.



**MUCHAS  
GRACIAS**

