

## SITUACIÓN APRENDIZAJE 4º ESO PRIMER TRIMESTRE

### Dades identificatives de la situació d'aprenentatge

<b>Títol "COMPARTIR ES VIVIR"</b>	
<b>Etapa secundària</b>	<b>Curs 4º eso</b>
<b>Descripció i finalitat dels aprenentatges</b>	<b>Temporalització 10 sessions</b>

### Connexió amb els elements curriculars

<b>Descripció de les CC</b> CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.
<b>Objectius de l'etapa amb els quals es relaciona</b>
<b>Competències específiques de la matèria</b> 2. Valorar la condició relacional del ser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisterio social de la Iglesia, per aprendre a viure amb altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta.
<b>Sabers bàsics</b> Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.

### Críteris d'avaluació

Cooperar a la construcció de societats justes i democràtiques, fortaleixent vincles socials e intergeneracionals, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.

### Seqüenciació

<p><b>Descripció de l'activitat o el procés 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº sessions: 1</li> <li>• Activitat motivació: Ver las imágenes y contestar a las preguntas - <b>Anexo 1</b></li> <li>• Rutina de pensamiento VEO/PIENSO /ME PREGUNTO (imágenes de campañas de caritas y manos unidas) – <b>Anexo 2</b></li> </ul>	<p><b>Productes avaluables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha motivación.</li> <li>• Rutina de pensamiento VPM</li> </ul> <p><b>Ferramentes e instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica para evaluar rutina de pensamiento VPM - <b>Anexo 3</b></li> </ul>
<p><b>Descripció de l'activitat o el procés 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº sessions: 3-4</li> <li>• Explicar principios DSI - <b>Anexo 4</b></li> <li>• Visionados vídeos explicativos DSI – <b>Anexo 5</b></li> </ul>	<p><b>Productes avaluables:</b></p> <p>Ficha individual preguntas sobre principios DSI – <b>Anexo 6</b>          Explicación grupal con ejemplos de cada uno de los principios de la DSI</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dividir la clase en grupos y repartirles un principio. Prepararán una presentación oral con apoyo visual para el resto de compañeros.</li></ul>	<p><b>Ferramentes e instruments d'avaluació:</b> Rúbrica para evaluar el trabajo en grupo. – <b>Anexo 7</b> Rúbrica para evaluar la presentación – <b>Anexo 8</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Descripció de l'activitat o el procés 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nº sesiones: 5</li><li>• Preparar la campaña de recogida de alimentos del instituto. Para ello:</li><li>• Completar la ficha: Proyecto campaña recogida de alimentos. <b>Anexo 9</b></li><li>• Una vez tengas elegido el destino de los alimentos, cada grupo tiene que diseñar una pancarta o canva. La más votada por los alumnos de otros grupos (la profesora mostrará las presentaciones a todos los grupos) será la que se imprima y fotocopie para repartirla por el instituto.</li><li>• Los alumnos de la pancarta más votada, irán por todos los cursos anunciando la campaña de recogida de alimentos y animando a participar tanto a alumnos como a profesorado.</li><li>• Estos mismos alumnos harán entrega de los alimentos en una salida extraescolar.</li></ul>	<p><b>Productes avaluables:</b></p> <p>Pancarta o canva</p> <p><b>Ferramentes e instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbrica para evaluar pancarta o canva _ <b>Anexo 10</b></li><li>• Diana autoevaluación para la difusión de la campaña y la entrega de los alimentos_ <b>Anexo 11</b></li></ul>

### **Recursos**

- Ordenador
- Conexión a internet
- Wi-fi
- Papel continuo
- Material para manualidades: colores, tijeras, pegamento,...

### **Annexes**

- Anexo 1.- Adjunto
- Anexo 2.- Adjunto
- Anexo 3.- Adjunto
- Anexo 4.- Adjunto
- Anexo 5.- Adjunto
- Anexo 6.- Adjunto
- Anexo 7.- Adjunto
- Anexo 8.- Adjunto
- Anexo 9.- Adjunto
- Anexo 10.- Adjunto
- Anexo 11.- Adjunto

**Fomentació metodològica: concreció**

**Agrupaments:**

**Espais:**

**Activitats complementàries / extraescolars**

- Salida a entregar los alimentos recogidos en el instituto

**Observacions:**

**Vinculació amb altres àrees/matèries/àmbits**

**Valoració:**

Situación muy  
 bien valorada  
 por el  
 alumnado

**Desenvolupament**

**Propostes de millora**

