

SITUACIÓN APRENDIZAJE 4º ESO PRIMER TRIMESTRE

Dades identificatives de la situació d'aprenentatge

| | |
|--|--|
| Títol "COMPARTIR ES VIVIR" | |
| Etapa secundària | Curs 4º eso |
| Descripció i finalitat dels aprenentatges | Temporalització 10 sessions |

Connexió amb els elements curriculars

| |
|--|
| Descripció de les CC CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1. |
| Objectius de l'etapa amb els quals es relaciona |
| Competències específiques de la matèria 2. Valorar la condició relacional del ser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisterio social de la Iglesia, per aprendre a viure amb altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta. |
| Sabers bàsics Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. |

Críteris d'avaluació

Cooperar a la construcció de societats justes i democràtiques, fortaleixent vincles socials e intergeneracionals, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.

Seqüenciació

| | |
|---|---|
| <p>Descripció de l'activitat o el procés 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nº sessions: 1 • Activitat motivació: Ver las imágenes y contestar a las preguntas - Anexo 1 • Rutina de pensamiento VEO/PIENSO /ME PREGUNTO (imágenes de campañas de caritas y manos unidas) – Anexo 2 | <p>Productes avaluables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha motivación. • Rutina de pensamiento VPM <p>Ferramentes e instruments d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar rutina de pensamiento VPM - Anexo 3 |
| <p>Descripció de l'activitat o el procés 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nº sessions: 3-4 • Explicar principios DSI - Anexo 4 • Visionados vídeos explicativos DSI – Anexo 5 | <p>Productes avaluables:</p> <p>Ficha individual preguntas sobre principios DSI – Anexo 6 Explicación grupal con ejemplos de cada uno de los principios de la DSI</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dividir la clase en grupos y repartirles un principio. Prepararán una presentación oral con apoyo visual para el resto de compañeros. | <p>Ferramentes e instruments d'avaluació: Rúbrica para evaluar el trabajo en grupo. – Anexo 7 Rúbrica para evaluar la presentación – Anexo 8</p> |
| <p style="text-align: center;">Descripció de l'activitat o el procés 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nº sesiones: 5 • Preparar la campaña de recogida de alimentos del instituto. Para ello: • Completar la ficha: Proyecto campaña recogida de alimentos. Anexo 9 • Una vez tengas elegido el destino de los alimentos, cada grupo tiene que diseñar una pancarta o canva. La más votada por los alumnos de otros grupos (la profesora mostrará las presentaciones a todos los grupos) será la que se imprima y fotocopie para repartirla por el instituto. • Los alumnos de la pancarta más votada, irán por todos los cursos anunciando la campaña de recogida de alimentos y animando a participar tanto a alumnos como a profesorado. • Estos mismos alumnos harán entrega de los alimentos en una salida extraescolar. | <p>Productes avaluables:</p> <p>Pancarta o canva</p> <p>Ferramentes e instruments d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar pancarta o canva _ Anexo 10 • Diana autoevaluación para la difusión de la campaña y la entrega de los alimentos_ Anexo 11 |

Recursos

- Ordenador
- Conexión a internet
- Wi-fi
- Papel continuo
- Material para manualidades: colores, tijeras, pegamento,...

Annexes

- Anexo 1.- Adjunto
- Anexo 2.- Adjunto
- Anexo 3.- Adjunto
- Anexo 4.- Adjunto
- Anexo 5.- Adjunto
- Anexo 6.- Adjunto
- Anexo 7.- Adjunto
- Anexo 8.- Adjunto
- Anexo 9.- Adjunto
- Anexo 10.- Adjunto
- Anexo 11.- Adjunto

Fomentació metodològica: concreció

Agrupaments:

Espais:

Activitats complementàries / extraescolars

- Salida a entregar los alimentos recogidos en el instituto

Observacions:

Vinculació amb altres àrees/matèries/àmbits

Valoració:

Situación muy
 bien valorada
 por el
 alumnado

Desenvolupament

Propostes de millora

